

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, реализующая ФГОС уровня начального общего образования

для 1(подготовительного) класса, 1 - 4 классов

вариант 6.2

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составили:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред.Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.13 № 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с НОДА;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с НОДА (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА);
5. Федеральный перечень учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года №858;
6. СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Устав Государственного казенного образовательного учреждения «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».
8. Электронные ресурсы: электронные учебники <https://pdf.11klasov.net>
- 9.Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с **НОДА**, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели и задачи.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ✓ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- ✓ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- ✓ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Предмет русскому языку реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Филология (Язык и речевое общение)» в количестве:

в 1(подготовительном) классе—5 ч в неделю, 165 ч в год (33 учебные недели);

в 1 классе—5 ч в неделю, 165 ч в год (33 учебные недели);

в 2 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 4 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели).

Основные разделы

№	Наименование класса и разделов
1(подготовительный) класс	
1	Раздел I. Добукварный период – 17ч
2	Раздел II. Букварный период – 148ч
1 класс	
1	Раздел I. Повторение — 49ч.
2	Раздел II. Наша речь - 6ч.
3	Раздел III. Текст, предложение, диалог. - 12ч.
4	Раздел IV. Слова, слова, слова... - 12ч.
5	Раздел V. Слово и слог. Ударение. - 13ч
6	Раздел VI. Звуки и буквы. - 50ч
7	Раздел V. Повторение - 23ч
2 класс	
1	Раздел I. Наша речь — 4ч.
2	Раздел II. Текст — 5ч
3	Раздел III. Предложение — 11ч.
4	Раздел IV. Слова, слова, слова... — 22ч.
5	Раздел V. Звуки и буквы — 36ч.
6	Раздел VI. Правописание буквосочетаний с шипящими буквами — 27ч.
7	Раздел VII. Части речи — 45ч
8	Раздел VIII. Повторение — 20ч.
3 класс	

1	Раздел I. Язык и речь— 2ч.
2	Раздел II.Текст. Предложение. Словосочетание — 14ч.
3	Раздел III. Слово в языке и в речи-19ч.
4	Раздел IV. Состав слова - 16ч.
5	Раздел V. Правописание частей слов - 29ч.
6	Раздел VI. Части речи -76ч.
4 класс	
1	Раздел I. Повторение -11 ч.
2	Раздел II. Предложение -9 ч.
3	Раздел III. Слово в языке и речи -21 ч.
4	Раздел IV. Имя существительное - 43 ч.
5	Раздел V. Имя прилагательное - 30 ч.
6	Раздел VI. Личные местоимения -7 ч.
7	Раздел VII. Глагол - 34 ч. Раздел VIII. Повторение -15 ч.
8	Раздел VIII. Повторение -15 ч.

Текущий контроль

Проверочные работы

Вводные контрольные работы со 2 класса – 4 классы

Контрольные диктанты

Контрольное списывание

Итоговые контрольные работы