

## Аннотация к рабочей программе речевая практика, реализующая ФГОС уровня начального общего образования

для 1(подготовительного) класса, 1 - 4 классов

### вариант 6.3

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, составлена на основе авторской программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 – 4 классы», под редакцией В.В. Воронковой

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составили:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред.Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.13 № 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с НОДА;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с НОДА (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА);
5. Федеральный перечень учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года №858;
6. СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Устав Государственного казенного образовательного учреждения «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».
8. Электронные ресурсы: электронные учебники [https:// https://www.internat5vlg.ru](https://www.internat5vlg.ru)
- 9.Авторская программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 – 4 классы», под редакцией В.В. Воронковой, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с НОДА, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Введение в программу предмета «Речевая практика» обусловлено несовершенством речевой практики умственно отсталых школьников, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные

формы коммуникации. Предмет «Речевая практика» имеет практическую направленность и способствует формированию социально значимых умений обучающихся с нарушением интеллекта: развитие речи как средства общения, умения налаживать деловые и межличностные контакты.

**Цель учебного предмета:** преодолеть несовершенство речевой практики обучающихся с нарушением интеллекта и включить детей в разнообразные нормы коммуникации.

**Задачи учебного предмета:**

- ✓ Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).
- ✓ Формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков.
- ✓ Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- ✓ Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию.
- ✓ Развитие навыков устной коммуникации.
- ✓ Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет речевая практика реализуется в рамках учебного плана в части предметной области "Язык и речевая практика" (предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика») в количестве:

- в 1(подготовительном) классе—1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);
- в 1 классе—1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);
- в 2 классе—1 ч в неделю, 34 ч в год (34 учебные недели);
- в 3 классе—1 ч в неделю, 34 ч в год (34 учебные недели);
- в 4 классе—1 ч в неделю, 34 ч в год (34 учебные недели).

**Основные разделы**

№	Наименование класса и разделов
<b>1(подготовительный) класс, 1 класс</b>	
1	Раздел I. Аудирование и понимание речи
2	Раздел II. Дикция и выразительность речи
	Раздел III. Организация речевого общения
<b>2 класс</b>	
1	Раздел I. Аудирование и понимание речи
2	Раздел II. Дикция и выразительность речи
3	Раздел III. Базовые формулы речевого общения
<b>3 класс</b>	
1	Раздел I. Аудирование и понимание речи

2	Раздел II. Дикция и выразительность речи
3	Раздел III. Общение и его значение в жизни
4	Раздел IV. Организация речевого общения
4 класс	
1	Раздел I. Аудирование и понимание речи
2	Раздел II. Дикция и выразительность речи
3	Раздел III. Общение и его значение в жизни
4	Раздел IV. Организация речевого общения Базовые формулы речевого общения

