

# Аннотация к рабочей программе по математике, реализующая ФГОС уровня начального общего образования

для 1(подготовительного) класса, 1 - 4 классов

## вариант 6.3

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, составлена на основе авторской программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 – 4 классы», под редакцией В.В. Воронковой.

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составили:

1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред.Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.13 № 203-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с НОДА;

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с НОДА (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА);

5. Федеральный перечень учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года №858;

6. СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Устав Государственного казенного образовательного учреждения «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

8.Авторской программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 – 4 классы», под редакцией В.В. Воронковой, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с **НОДА с умственной отсталостью**, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (далее программа формирования БУД, программа) реализуется в начальных

классах. Она конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки программ учебных дисциплин. Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью

**Основная цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании школьника с умственной отсталостью как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

**Задачами** реализации программы являются: формирование мотивационного компонента учебной деятельности;

### **Цели и задачи преподавания предмета «Математика»**

**Цели:** Подготовка учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

### **Задачи:**

1. Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.
2. Научить читать и записывать числа в пределах 100.
3. Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.
4. Коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
5. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
6. Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предмет математика реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Математика и информатика» в количестве:

в 1(подготовительном) классе—5 ч в неделю, 165 ч в год (33 учебные недели);

в 1 классе—5 ч в неделю, 165 ч в год (33 учебные недели);

в 2 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 4 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели).

### **Основные разделы**

№	Наименование класса и разделов
<b>1(подготовительный) класс</b>	

1	Пропедевтический период -71ч
2	Нумерация - 94ч
<b>1 класс</b>	
1	Нумерация -165ч.
<b>2 класс</b>	
1	Раздел I. Первый десяток. Повторение -21ч
2	Раздел 2. Второй десяток. Нумерация -22ч
3	Раздел 3. Второй десяток. Нумерация (продолжение) - 28ч
4	Раздел 4. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц - 13ч
5	Раздел 5. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток - 46ч
6	Раздел 6. Сложение с переходом через десяток -15 ч
7	Раздел 7. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток— 9ч
8	Раздел 8. Сложение и вычитание с переходом через десяток - 15ч
<b>3 класс</b>	
1	Раздел 1. Второй десяток. Нумерация (повторение)— 7ч
2	Раздел 2. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток 24ч
3	Раздел 3. Умножение и деление.
4	Раздел 4. Сотня.
5	Раздел 5. Сложение и вычитание без перехода через десяток
6	Раздел 6. Деление на равные части. Деление по содержанию.
7	Раздел 7. Порядок арифметических действий
<b>4 класс</b>	
1	Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение).
2	Меры длины: метр, сантиметр, дециметр (повторение).
3	Умножение и деление (повторение).
4	Меры массы: килограмм, центнер.
5	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.
6	Умножение и деление.
7	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.
8	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии
9	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.
10	Взаимное положение прямых, отрезков, окружности.
11	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.
12	Меры времени.

13	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.
14	Взаимное положение геометрических фигур.
15	Все действия в пределах 100.
16	Деление с остатком.
17	Треугольники.
18	Определение времени по часам.

### **Текущий контроль**

В 1 подготовительном и 1 классе проводится только Итоговая контрольная работа

В 2 – 4 классах:

Вводная контрольная работа

Контрольная работа за 1, 2, 3 четверти

Итоговая контрольная работа