

Аннотация к рабочей программе по математике, реализующая ФГОС уровня начального общего образования

для 1(подготовительного) класса, 1 - 4 классов

вариант 6.2

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы авторы М.М.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составили:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред.Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.13 № 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с НОДА;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с НОДА (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА);
5. Федеральный перечень учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года №858;
6. СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Устав Государственного казенного образовательного учреждения «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».
8. Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Математика» М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.
9. Электронные ресурсы: электронные учебники <https://file.11klasov.net>

Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с НОДА, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели и задачи.

Изучение курса математики направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Конкретные задачи обучения математике в начальных классах тесно взаимосвязаны между собой:

- обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;
- создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями;
- развитие творческих возможностей учащихся;
- формирование и развитие познавательных интересов.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Предмет математика реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Математика и информатика» в количестве:

в 1(подготовительном) классе—5 ч в неделю, 165 ч в год (33 учебные недели);

в 1 классе—5 ч в неделю, 165 ч в год (33 учебные недели);

в 2 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 4 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели).

Основные разделы

№	Наименование класса и разделов
1(подготовительный) класс	
1	Раздел I. Подготовка к изучению чисел -13ч
2	Раздел II. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация -62ч
3	Раздел III. 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание -59 ч
4	Раздел IV. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)-31ч
1 класс	
1	Раздел I. Повторение — 45ч.
2	Раздел II. Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 10. - 57ч
3	Раздел III. Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание. -63 ч
2 класс	
1	Раздел I. Числа от 1 до 100. Нумерация —21ч
2	Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 60ч
3	Раздел 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) — 29ч
4	Раздел 4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление- 60ч
3 класс	
1	Раздел I. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 9ч
2	Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление– 64ч
3	Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (письменные вычисления) — 35ч
4	Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация- 18ч
5	Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 14ч
6	Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление– 7ч
7	Раздел 7. Приемы письменных вычислений— 24ч
4 класс	
1	Раздел 1. Числа от 1 до 1000. - 21ч
2	Раздел 2. Нумерация -14ч
3	Раздел 3. Величины -12ч
4	Раздел 4. Сложение и вычитание -16 ч
5	Раздел 5. Умножение и деление- 86ч
6	Раздел 6. Итоговое повторение -21ч

Текущий контроль

В 1 подготовительном и 1 классе проводится только Итоговая контрольная работа

В 2 – 4 классах:

Вводная контрольная работа

Контрольная работа за 1, 2, 3 четверти

Итоговая контрольная работа